

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 115

Утверждено  
Общим собранием работников  
МБДОУ № 115  
Протокол № 2 от «18» 03 2024г

Утвержден  
приказом заведующего  
МБДОУ № 115 Камаевой Н.М.  
№ 34 от «08» 2024г



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 115**  
**за 2023г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организацией.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	7
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	8
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	8
1.7. Оценка материально-технической базы.....	9
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	12
3. Выводы по итогам 2023 года.....	15

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное / краткое наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 / МБДОУ № 115
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Руководитель</b>	Заведующий Камаева Наталья Моисеевна
<b>Юридический адрес</b>	665830, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 75, дом 13
<b>Фактический адрес</b>	Корпус № 1: г. Ангарск, квартал 75, дом 13 Корпус № 2: г. Ангарск, квартал 76, дом 2
<b>Телефоны; факс</b>	8 (3955) 523643, 8 (3955) 522280; 8 (3955) 522179
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:115mdou@mail.ru">115mdou@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://www.ангарск115.дсад.рф">www.ангарск115.дсад.рф</a>
<b>Учредитель</b>	Ангарский городской округ (Функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством РФ, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами АГО осуществляет Управление образования ААГО)
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Основной вид деятельности ДОУ</b>	Дошкольное образование
<b>Дата создания</b>	1954г (корпус № 1), 1956г (корпус № 2)
<b>Лицензия</b>	серия 38Л01 № 0003433 от 29.03.2016г, регистрационный № 9088

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 находится в центральной части города, что способствует удовлетворению потребности широкого круга родителей в образовательных услугах, услугах присмотра и ухода детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста. Здания детского сада построены по типовым проектам. Проектная мощность на 155 мест (корпус № 1 – 80 мест, корпус № 2 – 75 мест). Общая площадь зданий 2036кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 587.2кв.м.

Основная цель деятельности ДОУ - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования

Устав ДОУ утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа № 1081 от 17.12.2015г

Режим работы: 12-ти часовой с 07 ч. до 19 ч.

График работы: 5-дневный (понедельник-пятница)

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 115 (далее - ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 115, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – **ФОП ДО**), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- проведено обучение педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО (повышение квалификации на курсах)
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Согласно Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 115:

Реализуемый уровень образования – дошкольный

Срок реализации программы (нормативный срок обучения) – 3 года.

Форма обучения - очная.

Платных образовательных услуг Учреждение не оказывает.

Воспитание и обучение детей в ДОУ ведется на русском языке.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 153 воспитанника в возрасте от 1.6г до 5 лет, функционировало 7 возрастных групп из 10:

- 2 группа раннего возраста (1.6-2г) – 1 группа
- 1 младшая группа (2-3г) – 4 группы
- 2 младшая группа (3-4г) – 1 группа
- Средняя группа (4-5г) – 1 группа.

С сентября 2023 года функционирует 7 возрастных групп:

- 2 группа раннего возраста (1.6-2г) – 1 группа
- 1 младшая группа (2-3г) – 4 группы
- 2 младшая группа (3-4г) – 2 группы.

С 01.09.2021г ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	93,5%
Неполная с матерью	10	6,5%
Неполная с отцом	-	-
Опекунство	-	-

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	83	54,3%
2 ребенка	51	33,3%
3 и более	19	12,4%

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражается в результатах анкетирования, в их положительных отзывах о работе педагогов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ, а также проводится большая работа по адаптации детей к условиям детского сада на группах раннего возраста.

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 115 в 2023г реализовалась в полном объеме.

### 1.2. Оценка системы управления организацией

В 2023г Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 115..

Управление в МБДОУ строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий Камаева Н.М.

**Заведующий** Камаева Н.М. контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие двух корпусов организации, утверждал штатное расписание, отчетные документы организации, осуществлял общее руководство детским садом.

**Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе** Балтуева Е.М. разрабатывал ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Планировала организацию всей методической работы и образовательной деятельности.

**Заведующие хозяйством** Рассолова Н.Я. (корпус № 1) и Крамаренко М.Н. (корпус № 2) осуществляли хозяйственную деятельность в Учреждении.

Также продолжали функционировать **Коллегиальные органы** управления Учреждением: Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет педагогических работников, Управляющий совет.

В ДОУ реализуется Программа развития МБДОУ № 115 на 2021-2025гг, согласованная с МЭС УО ААГО (выписка от 21.12.2020г № 3851), утвержденная приказом заведующего № 116 от 29.12.2020г. Программа развития МБДОУ № 115 представлена на официальном сайте учреждения [https://xn--115-5cdar4cva3ak.xn--80ahb4c.xn--plai/images/21-22/doc/obr/programma\\_razvitiya\\_mbdou\\_no\\_115.pdf](https://xn--115-5cdar4cva3ak.xn--80ahb4c.xn--plai/images/21-22/doc/obr/programma_razvitiya_mbdou_no_115.pdf)

## Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФООП ДО) и Программы развития	да
3.	Выполнение мероприятий Программы в области энергосбережения	да
4.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5.	Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, госпабликов учреждения в ok.ru и vk.com и систематическое(не реже раза в неделю) их обновление	да
6.	Выполнение муниципального задания	да
7.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	отсутствуют

**Вывод:** Структура и система управления в 2023 году соответствовали специфике деятельности детского сада.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация Образовательной программы предполагала оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия

Образовательной программой предусмотрены диагностические карты:

1. Для групп раннего возраста (1,6-3 лет)

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003»

2. Для дошкольной группы (3-5 лет)

Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса (в каждой возрастной группе) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

#### Младший дошкольный возраст (3 - 4 года)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итоги
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
Качество освоения образовательных областей	17чел	85%	2чел	10%	1чел	5%	95 % в пределах нормы (19чел из 20чел)

## Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Качество освоения образовательных областей	11чел	64,7%	5чел	29,4%	1чел	

Обследование детей-выпускников раннего возраста (третий год жизни) проводится согласно показателям качественно-количественной оценки нервно-психического развития, разработанными К.Л. Печорой. Сравнительный анализ за 3года:

### Ранний возраст (2-3 года)

Группы развития	I группа		II группа		III группа		IV группа (пограничное состояние)	
	Количество детей в %	101чел	66%	48чел	31,4%	4чел	2,6%	

Большинство детей раннего возраста по качественно-количественной оценке отнесены к I группе развития.

**Вывод:** Ежегодно ДОУ переводит детей-выпускников в группы младшего дошкольного возраста в другие сады, в 2023г впервые переведены дети среднего дошкольного возраста в старшие группы других садов. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году 100% педагогов прошли обучение по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах.

**Участие воспитанников в конкурсах в 2023г.  
(сравнительный анализ)**

Год участия	Количество детей – участников конкурсов	%
2021	102 чел	58%
2022	98 чел	64%
2023	95 чел	62%

Участие воспитанников в детских конкурсах различного уровня можно увидеть на официальном сайте ДОУ в разделе «Наши достижения» (дипломы, грамоты, сертификаты) <https://xn--115-5cdar4cva3ak.xn--80ahb4c.xn--p1ai/nasha-zhizn/nashi-dostizheniya>

**Вывод:** Организация учебного процесса в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 57 % : согласно штатному расписанию предусмотрено 14 ставок воспитателей и 2,25 ставки музыкального руководителя. Всего работали 9 педагогических работников в течение года: 8 воспитателей и 1 музыкальный руководитель, все они имеют профессиональное педагогическое образование дошкольного направления – 100%.

Распределение по педагогическому стажу работы

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
-	2 (18.2%)	3 (27.3%)	4 (36.4%)	2 (18.2%)

В 2023 году 1 воспитатель успешно прошел аттестацию на I квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации (от 16ч) в 2023 году прошли 9 педагогических работников ДОУ – 100%. У всех педагогов (100%) имеется курсовая подготовка по оказанию первой помощи. Уровень образования и курсовая подготовка представлены на официальном сайте ДОУ <https://xn--115-5cdar4cva3ak.xn--80ahb4c.xn--p1ai/sveden/employees>

В конкурсах различного уровня в течение года приняли участие 4 педагогических работника – 44.4%.

Представили опыт своей работы на ММО 3 педагога – 33,3%.

Опубликовали свои авторские разработки (конспекты, сценарии занятий, игр и т.п.) 9 педагогов – 100 %.

Имеют свою персональную страницу (сайт) в педагогических интернет-сообществах и образовательных порталах 9 педагогов – 100% (infourok.ru, maam.ru).

**Вывод:** все педагоги ДОО регулярно проходят через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, курсы очно и в режиме онлайн, участие в вебинарах, мастер-классах и др., посещают онлайн муниципальные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы и законодательства в сфере образования, а также участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Но стоит проблема в нехватке воспитателей.

### 1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд расположен в методических кабинетах, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Количество подписных изданий – 2: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель» ( в электронном формате).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационно-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023г учебно-методический комплект пополнен новыми учебными пособиями в соответствии с ООП ДО: были приобретены издания Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Методические рекомендации к ней. Также были приобретены демонстрационные материалы «Военная техника», «Россия – Родина моя», «Семья», «Военные профессии».

В ДОО имеется современная информационно-техническая база:

Корпус № 1	Корпус № 2
-6 персональных компьютеров (кабинеты заведующего, бухгалтеров, медсестры, завхоза) -Факс (кабинет заведующего) -4 МФУ (кабинет заведующего, бухгалтеров, медсестры) -Музыкальный синтезатор -Магнитола бшт (кабинет заместителя зав. по ВМР, 5 возрастных групп) -Цифровой фотоаппарат	-2 персональных компьютера (кабинеты заведующего, заместителя зав. по ВМР) -Факс (кабинет заведующего) -2 МФУ (кабинет заведующего и заместителя заведующего по ВМР) -Магнитола бшт (кабинет заместителя зав. по ВМР, 5 возрастных групп) -Музыкальный синтезатор

В каждом корпусе персональные компьютеры в административных кабинетах имеют выход в Интернет.

**Вывод:** В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы детского сада.

### **1.7. Оценка материально – технической базы**

МБДОУ детский сад № 115 состоит из 2 типовых зданий (корпусов), стоящих отдельно друг от друга в разных кварталах.

Здание корпуса № 1 введено в эксплуатацию в 1954 году по типовому проекту и расположено в жилой зоне города по адресу: Ангарск, квартал 75, дом 13. ДОУ состоит из отдельно стоящего двухэтажного здания общей площадью 1025,2 кв.м. и земельного участка общей площадью 3682 кв.м. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В ДОУ расположены пищеблок, медицинский блок (приемный кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место), кабинет заведующего, кабинет бухгалтеров, кабинет заведующего хозяйством, 5 групповых ячеек для детей (в 4 группах имеются спальные комнаты). Прачечная находится в подвальном помещении и имеет отдельный вход.

Здание корпуса № 2 введено в эксплуатацию в 1956 году по типовому проекту и расположено в жилой зоне города по адресу: Ангарск, квартал 76, дом 2. ДОУ состоит из отдельно стоящего двухэтажного здания общей площадью 1021,9 кв.м. и земельного участка общей площадью 3358 кв.м. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В ДОУ расположены пищеблок, медицинский блок (приемный кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место), кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР, 5 групповых ячеек для детей (во всех группах имеются спальные комнаты). Прачечная находится в подвальном помещении.

ДОУ не имеет оборудованных учебных кабинетов и библиотек, физкультурного и музыкального залов.

В ДОУ соблюдаются требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей: в двух корпусах установлены противопожарная и охранные сигнализации (имеются стационарная и переносная тревожные кнопки), установлены входные двери с выводом домофона на все группы и административные кабинеты, установлено наружное видеонаблюдение. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Систематически приобретается информационно-методический и наглядно-демонстрационный материал, игровое оборудование для обогащения материально-технической базы детского сада и успешного ведения образовательного процесса. В каждой группе располагаются раздевалки, умывальные, спальные комнаты (кроме группы № 3) и столовые комнаты в каждой группе в корпусе № 1.

Пищеблок и прачечная в каждом корпусе оборудованы необходимым технологическим оборудованием в соответствии с требованиями.

Территория ДОУ озеленена, разбита на 5 прогулочных участков в каждом корпусе. Прогулочные площадки оснащены верандами, песочницами, малыми архитектурными формами для организации различных видов деятельности с детьми.

Медицинское обслуживание детей ДОУ проводит Областное государственное автономное учреждение здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1». Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам. В своей деятельности ДОУ руководствуется требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 № 16 от 30.06.2020г. Лицензия № ЛО-38-01-003156 от 13.06.2018г на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Иркутской области.

В ДОУ оборудован медицинский блок, состоящий из:

Корпус № 1	Корпус №2
Медицинский кабинет (приемный)	Медицинский кабинет (приемный)
Процедурный кабинет (прививочный)	Процедурный кабинет (прививочный)
Изолятор на 1 место	Изолятор на 1 место

Муниципальное автономное учреждение «Комбинат детского питания» города Ангарска, согласно муниципальному заданию, обеспечивает централизованное приобретение и доставку продуктов питания для дошкольных учреждений, а также разрабатывает десятидневное перспективное меню.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, оснащенном всем необходимым технологическим оборудованием. При приготовлении пищи используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В детском саду организовано 5-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей различается и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,6 до 3 лет и от 3 до 5 лет.

В 2023 году эффективное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных источников финансирования позволило пополнить материально – техническую базу детского сада: приобретены 3 МФУ «Canon» MF 3010, 3 пылесоса, 2 утюга, 4 детских стола, 2 детских стула, 2 детских дивана, детские МАФы на участок группы № 2 (кораблик, жираф, паровозик, машана-скамейка).

Постоянно приобретаются моющие и хозяйственные средства, строительные материалы для мелкого ремонта.

В учреждении ведется строгий учет и контроль над освоением бюджетных и внебюджетных средств.

В целях экономии тепла, света и контроля над их использованием заведены журналы учета температурного режима, журналы учета расхода теплотенергии, что помогает отслеживать результаты и эффективно организовывать деятельность по энерго- и теплосбережению.

В учреждении составлен и реализуется план по энергосбережению.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. В течение года воспитанники МБДОУ №115 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.04.2023 по 10.05.2023 проводилось анкетирование семей (родителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 88%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации в 2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	153 чел / 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	116
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	153 чел / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	153 чел / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9 чел (8 воспитателей и 1 муз.рук.)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2 чел / 22,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 чел / 22.2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	7 чел / 77.8 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 чел / 77.8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1 / 11.1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 чел / 22.2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 чел из 13/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 чел из 13 / 84.6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	9 чел / 153 детей (1/17)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м.	587.2кв.м. / 3.8кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		(153руб)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да (10)

### 3. Выводы по итогам 2023 года

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно – методического обеспечения, качества библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализа показателей деятельности выявлено несколько путей дальнейшего развития учреждения.

В течение 2023 года в детском саду наблюдались значительные изменения в показателе пропущенных дней по болезни на одного воспитанника. Поэтому, продолжение работы по укреплению здоровья воспитанников остается необходимостью.

Для успешной деятельности детского сада необходимо:

1. Развитие материально-технической базы: чтобы обеспечить комфортные условия для развития детей в детском саду, необходимо обновить и модернизировать материально-техническую базу. Это включает обновление игровых комнат, закупку современного оборудования и инвентаря, создание безопасной и стимулирующей образовательной среды, а также приобретение игрушек, учебно-методической литературы для реализации образовательной программы дошкольного образования;

2. Развитие партнерских отношений с родителями: плодотворное взаимодействие детского сада с родителями играет огромную роль в развитии ребенка. Важно создать механизмы для активного привлечения родителей в жизнь учреждения, проведения совместных мероприятий и консультаций.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов