

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МБДОУ № 115
на ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2020г.**

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	ДНИ НЕДЕЛИ				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	игра-занятие	игра-занятие	развлечение 16ч00	игра-занятие	игра-занятие
Первая младшая группа № 1	Музыка 9.00-9.10	Физическая культура 9.00-9.10	I неделя – МУЗО II неделя – ИЗО III неделя – ТЕАТР IV неделя - ФИЗО	Музыка 9.00-9.10	Физическая культура 9.00-9.10
Вторая группа раннего возраста № 2	Физическая культура 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.10	I неделя – МУЗО II неделя – ИЗО III неделя – ТЕАТР IV неделя - ФИЗО	Физическая культура 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.10
Первая младшая группа № 4	Музыка 9.00-9.10	Физическая культура 9.00-9.10	I неделя – МУЗО II неделя – ИЗО III неделя – ТЕАТР IV неделя - ФИЗО	Музыка 9.00-9.10	Физическая культура 9.00-9.10
Первая младшая группа № 5	Физическая культура 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.10	I неделя – МУЗО II неделя – ИЗО III неделя – ТЕАТР IV неделя - ФИЗО	Физическая культура 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.10
Вторая младшая группа № 3	Музыка 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.15	I неделя – МУЗО II неделя – ИЗО III неделя – ТЕАТР IV неделя - ФИЗО	Музыка 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.15

Комплексно-тематическое планирование работы с воспитанниками МБДОУ № 115 на летний оздоровительный период 2020г

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1-5 июня		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Памятка для родителей «Режим дня на летний период», «Безопасное лето»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом; - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» 3. Летние развлечения на группах в честь Дня защиты детей 1 июня 	Все группы
Тема: «Россия – Родина моя!» 8-11 июня		
Цель: воспитание патриотических чувств, любви к Родине.		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине (Ангарск, Байкал)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов об Ангарске, Байкале, России 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач. 3. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 4. Выставка рисунков «Моя Родина» 5. Развлечение «Мой дом» 	Все группы
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 15-19 июня		
Цель: развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения		
Консультации по интересующим родителей темам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу» 	Все группы
Тема: «Путешествие в парк» 22 июня – 26 июня		
Цель: воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям		
1. Консультация «Игры с детьми на воздухе»	<ol style="list-style-type: none"> 1 Чтение художественной литературы о природе. 2. Памятка для родителей «Прогулка в природу» 3. Изготовление знаков «Береги природу» 4. Спортивное развлечение «Веселые старты» 	Все группы
Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 29 июня-3 июля		
Цель: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.		

<p>1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах</p> <p>2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»</p>	<p>1. Музыкально-дидактические игры.</p> <p>2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).</p> <p>3. Танцевальные игры.</p> <p>4. Импровизация на детских музыкальных инструментов</p> <p>5. Слушание музыки</p> <p>6. Вечер музыкальных загадок</p> <p>7. Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»</p>	<p>Все группы</p>
<p>Тема: «Неделя здоровья» 6-10 июля</p> <p>Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>		
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Оформление родительских уголков «Организация питания ребенка в летнее время»</p>	<p>1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца».</p> <p>4. Загадки от Мойдодыра</p> <p>5. Развлечение «Веселые старты»</p>	<p>Все группы</p>
<p>Тема: «Моя семья» 13- 17 июля</p> <p>Цель: воспитание любви и уважения к близким</p>		
<p>1. Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло»</p>	<p>1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>2. Оформление альбомов «Наша дружная семья».</p> <p>3. С/р игра «Семья».</p> <p>4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом.</p> <p>5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p>8. Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>9. Выставка рисунков «Лето красное пришло – отдых, лето принесло»</p>	<p>Все группы</p>
<p>Тема: «Цветочная поляна» 20-24 июля</p> <p>Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>1. Помощь в оформлении выставки</p> <p>2. Памятка «Познавательное развитие детей летом»</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений.</p> <p>3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет».</p> <p>4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».</p> <p>5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>6. Рисование нетрадиционной техникой.</p> <p>7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена.</p>	<p>Все группы</p>

	8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок»	
Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 27-31 июля		
Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Игры с детьми на воздухе» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?». 6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	Все группы
Тема: «Все, все о железной дороге» 3-7 августа		
Цель: развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.		
Оформление памятки для родителей по безопасности на ж/д транспорте	1. Коллективная работа «Едет-едет паровоз». 2. Д/и: «Собери поезд». Игры со строительным материалом и песком «Построим поезд». С/р игра: «Наше путешествие». 3. Оформление альбома «Мои родители - железнодорожники» 4. Рисование «Самый лучший в мире поезд» 5. Чтение и заучивание стихотворений о железной дороге. 6. Развлечение «Веселые паровозики»	Все группы
Тема: «Неделя игры и игрушки» 10-14 августа		
Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки». 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. 3. Кукольный театр. 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр. 5. Развлечение «Воздушные шарики в гостях у ребят».	Все группы
Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 17-21 августа		
Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» 3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей	1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».	Все группы

осторожности»	<p>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.</p> <p>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</p> <p>7. Развлечение «Чтобы не случилось беды»</p>	
<p>Тема: «Солнечное лето!» 24-31 августа</p> <p>Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.</p>		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книжных уголков в группах по теме. 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме. 4. Забавы с мячом. 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете». 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». 7. Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 8. Фотовыставка «Мой любимый город». 9. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие» 	Все группы

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе (2 мл.гр.)	Ежедневно перед завтраком	5-7 минут	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю	10-15 минут	Воспитатели
Подвижные игры	На воздухе	Ежедневно	5-10 минут	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	4-6 минут	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол	На воздухе	Ежедневно	5-10 минут	Воспитатели
Гимнастика пробуждения (бодрящая)	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	3-5 минут	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливаю- щего мероприятия	В соответствии с режимом дня	3-5 минут	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуаль ной работы	Ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники и развлечения	На воздухе (по плану)	1 раз в неделю	не более 20 минут	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных и молочных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	